

แผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร



มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

พ.ศ. 2558-2561

คำนำ

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมเป็นสถาบันอุดมศึกษาภายใต้กรอบพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.2547 ซึ่งกำหนดให้มหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนในท้องถิ่น ซึ่งมีพันธกิจหลัก 4 ด้าน คือ การสอน วิจัย บริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมได้จัดทำแผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ประจำปีพ.ศ.2558 - 2561 ซึ่งมีความเชื่อมโยงกับแผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของประเทศไทย และเชื่อมโยงกับแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม โดยมีการจัดทำแผนการดำเนินงานด้านระบบสารสนเทศประจำปี เน้นการพัฒนาโครงข่ายพื้นฐานและระบบสารสนเทศที่ได้รับความเห็นชอบตลอดจนการมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยฯ

จึงหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนแม่บทฉบับนี้ จะเป็นกรอบและแนวทางในการปฏิบัติงานตามแผนงานทางด้านระบบสารสนเทศภายในมหาวิทยาลัยและกรอบความร่วมมือของทุกหน่วยงานเพื่อพัฒนาองค์กรของมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมให้มีความก้าวหน้ายิ่งขึ้นต่อไป

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 1 บททั่วไป	1
ประวัติความเป็นมาของมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม	1
ปรัชญา พันธกิจ วิสัยทัศน์ เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ ค่านิยม และยุทธศาสตร์และเป้าประสงค์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม	4
ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ เป้าประสงค์ และยุทธศาสตร์ ของแผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (พ.ศ.2558-2561)	5
โครงสร้างการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม	7
โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม	8
ส่วนที่ 2 สถานภาพและสภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัย	9
1. สถานภาพด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร	9
2. สภาพแวดล้อมที่เป็น จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาสและภัยคุกคามในการพัฒนาการใช้ ICT ของมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม	11
ส่วนที่ 3 กลยุทธ์ แนวทาง ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย และกรอบเวลาที่คาดหวัง	13
ยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมและสนับสนุนการใช้ ICT เพื่อการเรียนการสอน และเป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับชุมชน	13
ยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมระบบ ICT เพื่อการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล และการประกันคุณภาพการศึกษา	15
ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาระบบโครงสร้างพื้นฐานด้าน ICT ของมหาวิทยาลัยและ เครือข่ายความร่วมมือสารสนเทศระดับอุดมศึกษา	17
ยุทธศาสตร์ที่ 4 ส่งเสริมการบริการด้าน ICT เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการเข้าถึง แหล่งข้อมูลทั้งภายในและภายนอกของมหาวิทยาลัย	20
ยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมและสืบสานโครงการตามแนวทางพระราชดำริโดยใช้ ICT	22
ตารางความเชื่อมโยง กลยุทธ์ ตัวชี้วัด และเป้าหมายของมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม กับแผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	24
ตารางเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ของแผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (พ.ศ.2558-2561) มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม กับ ยุทธศาสตร์ ระดับชาติและกระทรวงศึกษาธิการ	29
ตารางความสอดคล้องเชื่อมโยงของแผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัย กับแผนแม่บท ICT ระดับชาติ แผนยุทธศาสตร์ ICT ของกระทรวงศึกษาธิการ และแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย- ราชภัฏจันทรเกษม	35
โครงการ / กิจกรรม ตามแผนแม่บทแผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัย	36

ส่วนที่ 4	การถ่ายทอดแผนสู่การปฏิบัติและติดตามประเมินผล	38
	การบริหารจัดการ	38
	การติดตามผล	38
ภาคผนวก		39
	สถานภาพด้านอุปกรณ์ ICT เพื่อการศึกษาและเข้าถึงข้อมูล	41
	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ระยะ 4 ปี (พ.ศ.2558-2561)	42

แผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม
(พ.ศ. 2558-2561)

ส่วนที่ 1 บทนำทั่วไป

ประวัติความเป็นมาของมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม เดิมชื่อว่า “โรงเรียนฝึกหัดครูมัธยม” เพราะเป็นโรงเรียนที่เปิดสอนในระดับฝึกหัดครูมัธยม ให้นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนฝึกหัดครูประโยคครูประถม (ป.ป.) และนักเรียนที่สำเร็จชั้นมัธยม ปีที่ 8 มาศึกษาต่อเพื่อเลื่อนฐานะจากครู ป.ป. ให้สูงขึ้นไปสู่ครู ป.ม.

โรงเรียนฝึกหัดครูมัธยมตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 9 กันยายน พ.ศ. 2483 แต่เปิดสอนในปีการศึกษา 2484 เป็นโรงเรียนสหศึกษา คือ ชายหญิงเรียนรวมกันโดยมีหม่อมหลวงมานิจ ชุมสาย เป็นอาจารย์ใหญ่

ในระยะเริ่มแรกโรงเรียนฝึกหัดครูมัธยมยังไม่มีอาคารสถานที่เรียน จึงไปอาศัยเรียนที่โรงเรียนฝึกหัดครูเพชรบุรีวิทยาลงกรณ์ใกล้ซอยกิ่งเพชร ต่อมาได้ย้ายไปใช้อาคารริมถนนในเขตวังจันทน์เกษม ซึ่งอยู่ด้านหลังกระทรวงศึกษาธิการเป็นสถานที่เรียนจึงเรียกติดปากว่า “ป.ม. หลังกระทรวง”

พ.ศ. 2491 ดร.กมล เกาพิจิตร ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ คนที่ 2

พ.ศ. 2497 อาจารย์โชค สุคนธ์วิช ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ คนที่ 3

พ.ศ. 2501 อาจารย์ประยูทธ สวัสดิสิงห์ ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ คนที่ 4

กระทรวงศึกษาธิการประกาศยกฐานะ “โรงเรียนฝึกหัดครูมัธยม” เป็น “วิทยาลัยครู” และให้เปลี่ยนหลักสูตรการผลิตครูประกาศนียบัตรประโยคครูมัธยม (ป.ม.) เป็นการผลิตครูประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง (ป.กศ.ชั้นสูง) นอกจากนี้ กระทรวงศึกษาธิการจัดสร้างสถานที่ทำการครุสภาในบริเวณที่ตั้งโรงเรียนฝึกหัดครูมัธยมทำให้โรงเรียนฝึกหัดครูมัธยมต้องย้ายไปตั้งใหม่ที่ซอยสังฆะวัฒนะ 2 (ลาดพร้าว 23) แขวงลาดยาว เขตบางเขน กรุงเทพมหานคร ในเนื้อที่ 89 ไร่ 88 ตารางวา ตั้งชื่อใหม่ว่า “วิทยาลัยครูจันทรเกษม” เพราะเคยอยู่ในเขตวังจันทน์เกษม และไม่อาจเรียก “ฝึกหัดครูมัธยม” หรือ “ป.ม. หลังกระทรวง” ต่อไปได้และเป็นปีสุดท้ายของการผลิตครูประกาศนียบัตรประโยคครูมัธยม (ป.ม.) ซึ่งเป็นนักเรียนฝึกหัดครู ป.ม.รุ่นที่ 18

พ.ศ. 2503 อาจารย์สนอง สิงหะพันธุ์ ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ คนที่ 5

พ.ศ. 2508 อาจารย์พงศ์อินทร์ สุขขจร ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ คนที่ 6

พ.ศ. 2513 ตำแหน่ง “อาจารย์ใหญ่” เปลี่ยนเป็นตำแหน่ง “ผู้อำนวยการ” (ชั้นพิเศษ)

พ.ศ. 2515 คุณหญิงบุญฉวี พรหมโมปกรณ์กิจ ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ คนที่ 1

พ.ศ. 2517 อาจารย์สนอง สิงหะพันธุ์ ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งเป็นผู้อำนวยการ คนที่ 2

พ.ศ. 2518 พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พ.ศ.2518 ได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษา มีผลให้ตำแหน่ง “ผู้อำนวยการ” เปลี่ยนเป็น “อธิการ” ส่วนราชการในวิทยาลัยประกอบด้วยสำนักงานอธิการ และคณะวิชา ซึ่งมีคณะวิชาครุศาสตร์ คณะวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และคณะวิชาวิทยาศาสตร์ คณะวิชาประกอบด้วยภาควิชาต่างๆ ประกาศนียบัตรอุดมศึกษา (ป.อ.) เปลี่ยนเป็นครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.)

พ.ศ. 2519 ดร.วิศิษฐ์ ชุมวรฐายี ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งอธิการ

พ.ศ. 2528 พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2527 ได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษา มีผลให้วิทยาลัยครูจันทรเกษมรวมกลุ่มอยู่ใน “สหวิทยาลัยรัตนโกสินทร์” ซึ่งพระราชบัญญัติวิทยาลัยครู (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2527 ได้กำหนดให้วิทยาลัยครูรวมเป็นกลุ่มเพื่อประโยชน์ในการดำเนินงานร่วมกัน และสภาการฝึกหัดครูได้ออกข้อบังคับว่าด้วยกลุ่มวิทยาลัยครู พ.ศ.2528 กลุ่มวิทยาลัยครูจึงพัฒนาไปเป็น “สหวิทยาลัย” และวิทยาลัยครูจันทรเกษมสังกัดอยู่ใน “สหวิทยาลัยรัตนโกสินทร์”

พ.ศ. 2528 วิทยาลัยครูจันทรเกษมได้ก่อตั้งมาครบรอบ 45 ปี เมื่อวันที่ 9 กันยายน พ.ศ.2528 รองศาสตราจารย์ ดร.อินทร์ ศรีคุณ ได้รับแต่งตั้งดำรงตำแหน่งอธิการวิทยาลัยครูจันทรเกษม

พ.ศ. 2533 รองศาสตราจารย์ ดร.ทองคุณ หงส์พันธุ์ ได้รับการแต่งตั้งดำรงตำแหน่งอธิการวิทยาลัยครูจันทรเกษม

พ.ศ. 2533 วิทยาลัยครูจันทรเกษมได้ก่อตั้งมาครบรอบ 50 ปี เมื่อวันที่ 9 กันยายน พ.ศ.2533 ศาสตราจารย์ ดร.คุณบรรจบ พันธุเมธา มอบห้องสมุดศาสตราจารย์ ดร.คุณบรรจบ พันธุเมธา ให้แก่วิทยาลัยครูจันทรเกษม

พ.ศ. 2534 วิทยาลัยครูจันทรเกษมได้รับคัดเลือกจากกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นสถานศึกษาดีเด่นรางวัลพระราชทานระดับอุดมศึกษา

พ.ศ. 2535 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ ได้พระราชทานนามใหม่ให้กับวิทยาลัยครูเป็น “สถาบันราชภัฏ” เมื่อวันที่ 14 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2535 ดังนั้น วิทยาลัยครูจันทรเกษมจึงได้เปลี่ยนเป็น “สถาบันราชภัฏจันทรเกษม”

พ.ศ. 2537 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปรีชา เศรษฐีธร ได้รับการแต่งตั้งมาดำรงตำแหน่งอธิการวิทยาลัยครูจันทรเกษม

พ.ศ. 2538 พระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 24 มกราคม พ.ศ. 2538 โดยนายชวน หลีกภัย นายกรัฐมนตรีเป็นผู้รับสนองพระบรมราชโองการและมีผลบังคับใช้ในวันที่ 25 มกราคม พ.ศ.2538 “วิทยาลัยครู” เปลี่ยนเป็น “สถาบันราชภัฏ” ในบททั่วไปมาตรา 7 ฉบับกฎกระทรวง

“ให้สถาบันราชภัฏเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มีวัตถุประสงค์ให้การศึกษาวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง ทำการวิจัย ให้บริการทางวิชาการแก่สังคม ปรับปรุงถ่ายทอดและพัฒนาเทคโนโลยี ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมผลิตครู และส่งเสริมวิทยฐานะครู” เฉพาะทางด้านการผลิตบัณฑิต สถาบันราชภัฏทุกแห่งสามารถผลิตบัณฑิตได้สูงกว่าระดับปริญญาตรี

ตำแหน่ง “อธิการ” เปลี่ยนเป็น “อธิการบดี” ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปรีชา เศรษฐีธร จึงดำรงตำแหน่ง “อธิการรักษาราชการในตำแหน่งอธิการบดีสถาบันราชภัฏจันทรเกษม” ตั้งแต่วันที่ 25 มกราคม พ.ศ. 2538

พ.ศ. 2540 ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้ง รองศาสตราจารย์สุวรรณี ศรีคุณ ให้ดำรงตำแหน่งอธิการบดีสถาบันราชภัฏจันทรเกษม ตามที่คณะกรรมการสภาประจำสถาบันราชภัฏจันทรเกษมเสนอ วันที่ 12 ธันวาคม พ.ศ. 2540

พ.ศ. 2542 ได้เปิดศูนย์การศึกษาจันทรเกษม - สหะพานิชย์ ที่โรงเรียนสหะพานิชย์ ซอยสุขุมวิท 101 (ปทุมวันวิถี) ถนนสุขุมวิท กรุงเทพมหานคร

พ.ศ. 2543 จัดตั้งศูนย์การศึกษาจันทรเกษม - เทคนิคชยานา

พ.ศ. 2544 จัดตั้งศูนย์การศึกษาจันทรเกษม - มินบุรี

พ.ศ. 2544 นายสมศักดิ์ วยะนันท์ ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการ กรรมการสภาประจำสถาบันราชภัฏ จันทรเกษม รักษาการแทนอธิการบดีสถาบันราชภัฏจันทรเกษม

พ.ศ. 2545 รองศาสตราจารย์มณฑรา ธรรมบุศย์ คณบดีคณะครุศาสตร์ กรรมการสภาประจำสถาบันราชภัฏจันทรเกษม รักษาการแทนอธิการบดีสถาบันราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ.2545 ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งรองศาสตราจารย์เทื้อน ทองแก้ว ให้ดำรงตำแหน่งอธิการบดีสถาบันราชภัฏจันทรเกษม ตามที่คณะกรรมการสภาประจำสถาบันราชภัฏจันทรเกษม เสนอเมื่อวันที่ 9 พฤศจิกายน พ.ศ. 2545

พ.ศ. 2547 พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 14 มิถุนายน พ.ศ. 2547 และมีผลบังคับใช้ในวันที่ 15 มิถุนายน พ.ศ. 2547 ให้ “สถาบันราชภัฏ” มีฐานะเป็น “มหาวิทยาลัยราชภัฏ”

พ.ศ. 2547 รองศาสตราจารย์มานพ พรหมณโชติ รักษาการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

พ.ศ. 2548 ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งรองศาสตราจารย์มานพ พรหมณโชติ ให้ดำรงตำแหน่งอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม เมื่อวันที่ 11 มกราคม พ.ศ.2548 ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.2547

พ.ศ. 2548 มีประกาศกระทรวงมหาดไทย เมื่อวันที่ 20 มกราคม พ.ศ.2548 ให้มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมใช้ประโยชน์ในราชการในพื้นที่ตำบลแพรกศรีราชา อำเภอสรรคบุรี จังหวัดชัยนาท เนื้อที่ประมาณ 326 ไร่ 85 ตารางวา เป็นที่ตั้งศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม – ชัยนาท

พ.ศ. 2548 มีประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 9 มีนาคม พ.ศ. 2548 เรื่อง การจัดตั้งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม กระทรวงศึกษาธิการ 10 หน่วยงาน ได้แก่ สำนักงานอธิการบดี คณะเกษตรและชีวภาพ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ คณะวิทยาศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ สถาบันวิจัยและพัฒนา สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ สำนักศิลปะและวัฒนธรรม และสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

พ.ศ. 2549 มหาวิทยาลัยเปิดสอนหลักสูตรแพทย์แผนจีนบัณฑิต และบัณฑิตวิทยาลัย เปิดสอนหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาธรรมภิบาล

พ.ศ. 2552 รองศาสตราจารย์เดช พุทธเจริญทอง รักษาการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

พ.ศ. 2552 ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้ง ดร.สุชาติ เมืองแก้ว ให้ดำรงตำแหน่งอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม เมื่อวันที่ 28 ธันวาคม พ.ศ. 2552

พ.ศ. 2554 รองศาสตราจารย์ ดร.สุมาลี ไชยสุภรากุล คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ รักษาการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ตั้งแต่วันที่ 26 มกราคม พ.ศ. 2554 ถึงวันที่ 24 กรกฎาคม พ.ศ.2554 และตั้งแต่วันที่ 21 มกราคม พ.ศ.2555 ถึง วันที่ 18 กรกฎาคม พ.ศ.2555

พ.ศ. 2554 นายแพทย์วิชัย โชควิวัฒน์ รักษาการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ตั้งแต่วันที่ 25 กรกฎาคม พ.ศ. 2554 ถึง วันที่ 20 มกราคม พ.ศ.2555 และตั้งแต่วันที่ 19 กรกฎาคม พ.ศ. 2555 ถึงวันที่ 21 ตุลาคม พ.ศ. 2555

พ.ศ. 2555 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้ง รองศาสตราจารย์ ดร.สุมาลี ไชยศุภรากุล ให้ดำรงตำแหน่งอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม เมื่อวันที่ 22 ตุลาคม พ.ศ. 2555

ปรัชญา พันธกิจ วิสัยทัศน์ เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ และค่านิยมของมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

ปรัชญา (Philosophy)

“ความรู้ดี มีคุณธรรม นำชุมชนพัฒนา”

พันธกิจ (Mission)

1. ผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ คู่คุณธรรม
2. วิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ ภูมิปัญญาและถ่ายทอดสู่ชุมชนและสังคม
3. บริการทางวิชาการ ที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและสังคม
4. ทานุบำรุง เผยแพร่ศิลปะ และวัฒนธรรมไทย
5. พัฒนาชุมชนและสังคม ที่สอดคล้องกับแนวทางตามพระราชดำริและนโยบายการพัฒนาประเทศ
6. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพครูชั้นสูง

วิสัยทัศน์ (Vision)

“เป็นแหล่งเรียนรู้ พัฒนาภูมิปัญญา พร้อมรับประชาคมอาเซียนและโลกาภิวัตน์”

เอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย (Uniqueness)

“ผลิตครูและบัณฑิตนักปฏิบัติ และเป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับทุกคน”

อัตลักษณ์ของบัณฑิต (Identity)

“บัณฑิตนักปฏิบัติ ซื่อสัตย์ อดทน มีจิตอาสา ก้าวหน้าเทคโนโลยี”

ค่านิยม (Shared Value)

“บัณฑิต ย่อมฝึกตน : อดทน อดทน อดทน อดทน อดทน”

ยุทธศาสตร์และเป้าประสงค์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมประกอบด้วย 6 ประเด็นยุทธศาสตร์

- ยุทธศาสตร์ที่ 1** เป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิต และผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของประเทศเป็นส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่นและสังคมโลก
- เป้าประสงค์** ผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรม มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของประเทศ เป็นส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่นและสังคมโลก เป็นที่ยอมรับของสังคมและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม
- ยุทธศาสตร์ที่ 2** ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมที่ตอบสนองความต้องการของสังคม
- เป้าประสงค์** มีผลงานวิจัย นวัตกรรม ที่มีคุณภาพ เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ และนำไปใช้ประโยชน์ส่งผลกระทบต่อเชิงบวก สู่การใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์

- ยุทธศาสตร์ที่ 3** ส่งเสริมการบริการทางวิชาการเพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนและสังคม
- เป้าประสงค์** นำองค์ความรู้ ด้านวิชาการ วิจัย ศิลปะและวัฒนธรรม และองค์ความรู้อื่น ๆ ที่มหาวิทยาลัยมีความเชี่ยวชาญไปใช้ในการให้บริการทางวิชาการ และวิชาชีพแก่ชุมชน สังคมและประเทศชาติ
- ยุทธศาสตร์ที่ 4** เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญา และอนุรักษ์ความเป็นไทย
- เป้าประสงค์** มีผลงานเผยแพร่องค์ความรู้ ภูมิปัญญาเพื่อทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และธำรงรักษาความเป็นไทย
- ยุทธศาสตร์ที่ 5** พัฒนาระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและการประกันคุณภาพการศึกษา
- เป้าประสงค์** มีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อการเป็นองค์กรสมรรถนะสูง (องค์กรแห่งความเป็นเลิศ) (High Performance Organization : HPO)
- ยุทธศาสตร์ที่ 6** พัฒนาเอกลักษณ์มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมเพื่อการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น
- เป้าประสงค์** มีผลงานการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา และการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น ที่สอดคล้องกับแนวทางตามพระราชดำริ และนโยบายการพัฒนาประเทศ เป็นที่ยอมรับของสังคมในระดับชาติและนานาชาติ

ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ เป้าประสงค์ และยุทธศาสตร์ของแผนแม่บทเทคโนโลยี-สารสนเทศและการสื่อสารมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม (พ.ศ.2558-2561)

ปรัชญา (Philosophy)

“ศูนย์กลางไอที เทคโนโลยีทันสมัย เครือข่ายกว้างไกล ร่วมใจให้บริการ”

SMART ICT for University

SMART= (Service, Management, Apply, Resource, Team)

วิสัยทัศน์ (Vision)

“เป็นศูนย์กลางการให้บริการด้าน ICT ที่ทันสมัย ส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารจัดการตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยอย่างมีประสิทธิภาพ”

พันธกิจ (Mission)

1. สนับสนุนการใช้ ICT เพื่อการเรียนการสอน
2. เพื่อพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร และการจัดการตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย
3. พัฒนาระบบโครงสร้างพื้นฐานด้าน ICT ให้เพียงพอกับความต้องการ
4. บริการด้าน ICT ให้กับนักศึกษาและบุคลากรทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย
5. ส่งเสริมและสืบสานการใช้ ICT ตามโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

วัตถุประสงค์ (Objective)

1. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการใช้ ICT เพื่อการเรียนการสอน และเป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับชุมชน
2. เพื่อพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร (MIS) และสนับสนุนการตัดสินใจสำหรับผู้บริหารระดับสูง (EIS) มาบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล และการประกันคุณภาพการศึกษา
3. เพื่อพัฒนาระบบโครงสร้างพื้นฐานด้าน ICT อย่างครอบคลุมและทั่วถึง ตลอดจนการสร้างเครือข่ายความร่วมมือระดับอุดมศึกษา
4. เพื่อการบริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและช่องทางการประชาสัมพันธ์เพื่อให้นักศึกษาและบุคลากรการเข้าถึงข้อมูลทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย
5. เพื่อนำ ICT มาใช้ในการส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

เป้าประสงค์ (Goal)

1. มีการส่งเสริมและสนับสนุนการใช้ ICT เพื่อการเรียนการสอน และเป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับชุมชน
2. มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร (MIS) และสนับสนุนการตัดสินใจสำหรับผู้บริหารระดับสูง (EIS) มาบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล และการประกันคุณภาพการศึกษา
3. มีระบบโครงสร้างพื้นฐานด้าน ICT อย่างครอบคลุมและทั่วถึง ตลอดจนการสร้างเครือข่ายความร่วมมือระดับอุดมศึกษา
4. มีการบริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและช่องทางการประชาสัมพันธ์เพื่อให้นักศึกษาและบุคลากรการเข้าถึงข้อมูลทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย
5. มีการนำ ICT มาใช้ในการส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ยุทธศาสตร์ (Strategy)

เพื่อให้บรรลุเป้าหมายและวัตถุประสงค์ของการพัฒนา ICT ของมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยจึงกำหนดยุทธศาสตร์ไว้ 5 ด้าน เพื่อสร้างศักยภาพในการพึ่งพาตนเอง และผลผลิตของมหาวิทยาลัยสามารถแข่งขันกับผลผลิตของมหาวิทยาลัยในประเทศ และสามารถเทียบชั้นได้กับมหาวิทยาลัยในระดับสากล สร้างภูมิปัญญาแห่งการเรียนรู้ อันนำไปสู่คุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นของนักศึกษาและชุมชนที่รับบริการของมหาวิทยาลัย

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมและสนับสนุนการใช้ ICT เพื่อการเรียนการสอน และเป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับชุมชน

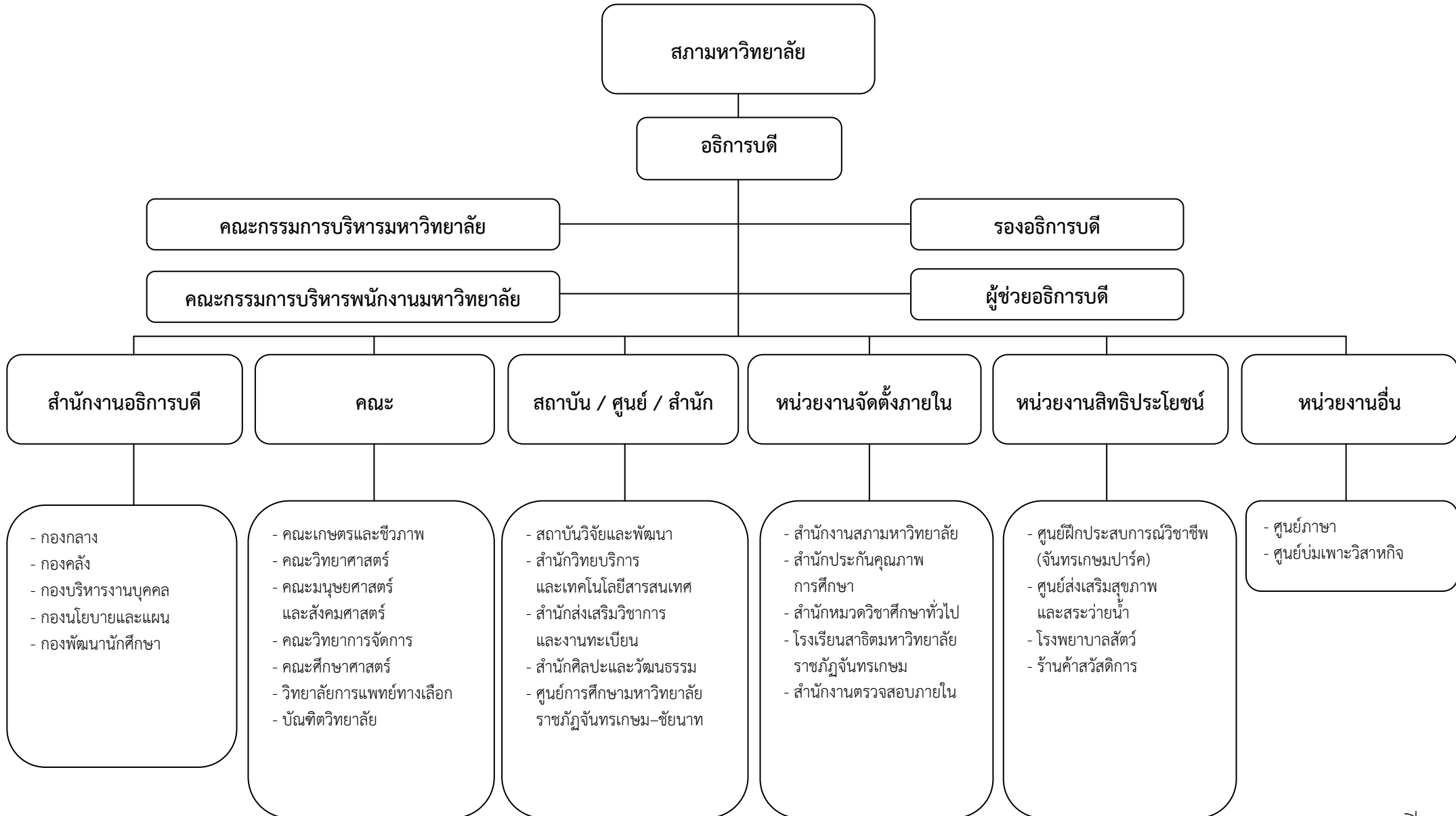
ยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมระบบ ICT เพื่อการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล และการประกันคุณภาพการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาระบบโครงสร้างพื้นฐานด้าน ICT ของมหาวิทยาลัยและเครือข่ายความร่วมมือสารสนเทศระดับอุดมศึกษา

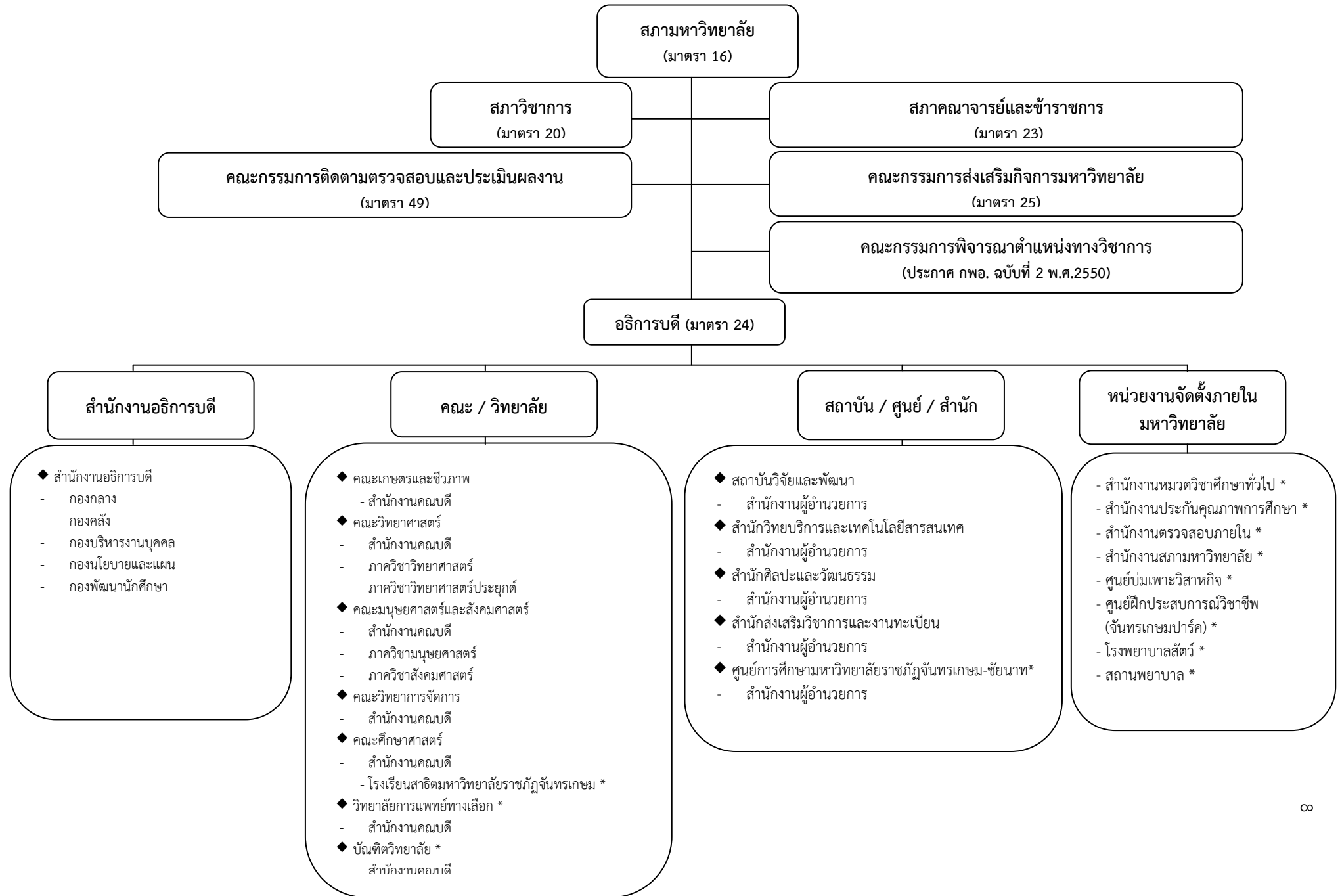
ยุทธศาสตร์ที่ 4 ส่งเสริมการบริการด้าน ICT เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการเข้าถึงแหล่งข้อมูลทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมและสืบสานโครงการตามแนวทางพระราชดำริโดยใช้ ICT

โครงสร้างการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม



โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม



ส่วนที่ 2 สถานภาพและสภาพแวดล้อมด้าน ICT ของมหาวิทยาลัย

สถานภาพและสภาพแวดล้อมด้าน ICT ของมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมในด้านความพร้อมการใช้งาน และสถานการณ์ที่เป็นภัยคุกคามต่อมหาวิทยาลัยสามารถประมวลสรุปได้ดังนี้

1. สถานภาพด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมมีการพัฒนาระบบโครงสร้างพื้นฐานด้านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ให้สามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีเชื่อมต่อเครือข่ายภายนอกและภายใน โดยการเชื่อมต่อภายในเป็นการเชื่อมโยงให้อาคารต่างๆ สามารถเชื่อมโยงข้อมูลเข้าหากัน ส่วนการเชื่อมต่อภายนอกเป็นการเชื่อมโยงจากภายในมหาวิทยาลัยเพื่อออกสู่ระบบเครือข่ายภายนอกหรือเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

(1) สถานภาพด้านระบบเครือข่ายภายใน

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมมีระบบเครือข่ายภายในแบบ Gigabit Network โดยมีการดำเนินการดังนี้

1. การเชื่อมต่อระหว่างอาคารหลักโดยใช้ใยแก้วนำแสงเป็นแบบ Gigabit Network
2. ดำเนินการขยายแบนด์วิดท์ในการเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตด้วยความเร็ว 16 – 40 MB
3. บริการเชื่อมต่อเครือข่ายด้วยโมเด็ม 120 คู่สายแบบดิจิทัล
4. การติดตั้งจุดเชื่อมต่อระบบเครือข่ายไร้สาย (Access Point) ภายในพื้นที่ของมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมเพิ่มขึ้น 50 จุด
5. ดำเนินการเชื่อมต่อจากมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม - ชัยนาท ด้วยความเร็ว 20 MB

(2) สถานภาพด้านเครือข่ายภายนอก

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมมีการเชื่อมต่อกับระบบเครือข่ายภายนอก โดยมีการดำเนินการดังนี้

1. การเชื่อมต่อ Link ที่ 1 โดยดำเนินการเชื่อมต่อโครงข่ายสารสนเทศกับสำนักงานบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการศึกษา (UniNet) ด้วยความเร็ว 1 GB ซึ่งเป็นการดำเนินการโดยไม่มีค่าใช้จ่าย โดยร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา
2. การเชื่อมต่อ Link ที่ 2 เป็นการใช้งบประมาณของมหาวิทยาลัยเพื่อดำเนินการเชื่อมต่อกับผู้ให้บริการอินเทอร์เน็ตเป็นรายปี โดยมีการเช่าสัญญาอินเทอร์เน็ตที่เหมาะสมกับการใช้งานและงบประมาณที่ได้รับ และมีการปรับปรุงความเร็วในการเชื่อมต่อเพื่อการรับส่งข้อมูลที่มีความต้องการใช้งานที่มากขึ้น

ในด้านการให้บริการคอมพิวเตอร์สำหรับนักศึกษา ได้มีการเช่าคอมพิวเตอร์จำนวน 330 เครื่อง เพื่อให้บริการสืบค้นข้อมูลและมีบริการเครือข่ายไร้สาย (WLAN CRU) ซึ่งบุคลากรและนักศึกษาต้องมีการลงทะเบียนการใช้ Wifi กับทางมหาวิทยาลัย นอกจากนี้ยังมีระบบ Tell Me More 1 ระบบ เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน จำนวน 4 ภาษา คือ ภาษาจีน ภาษาอังกฤษ ภาษาฝรั่งเศส ภาษาญี่ปุ่น

เทคโนโลยีระบบเครือข่ายในปัจจุบันสามารถรองรับได้ทั้งทางด้านมัลติมีเดียและข้อมูลปกติ ดังนั้นแนวโน้มของการพัฒนาระบบโครงข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศในมหาวิทยาลัยจะต้องสามารถรองรับวิธีการใหม่ๆ ของการสื่อสาร เช่น โทรศัพท์ดิจิทัล (IP Phone) หรือการประชุมทางไกล (Video Conference) สามารถ

เผยแพร่ภาพและเสียงในเครือข่ายเดียวกันได้ สารสื่อสารแบบกระจายสัญญาณแบบ broadcasting เช่น วิทยุกระจายเสียง IPTV จะต้องสามารถจัดทำได้ในระบบเครือข่ายของมหาวิทยาลัยได้

การเชื่อมต่อระบบเครือข่ายของมหาวิทยาลัย กับระบบผู้ให้บริการภายนอก หรือระหว่างวิทยาเขต หรือศูนย์การศึกษาของมหาวิทยาลัย นอกจากจะทำผ่านคู่สายเช่าความเร็วสูงแล้วยังคงต้องแสวงหาช่องทางอื่นเพิ่มเติม เช่น การส่งสัญญาณผ่านระบบไร้สายหรือการเช่าช่องสัญญาณดาวเทียม ทั้งนี้เพื่อรับประกันการใช้งานว่าการติดต่อสื่อสารระหว่างกัน รวมทั้งระบบการให้บริการและระบบการเรียนการสอนจะต้องไม่มีการหยุดชะงัก หากช่องสื่อสารผ่านสื่อใดสื่อหนึ่งชำรุด

(3) สถานภาพด้านการใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

มหาวิทยาลัยใช้งานระบบเครือข่าย ในด้านเป็นช่องทางการสืบค้นข้อมูลผ่านระบบอินเทอร์เน็ต ใช้รับส่งจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ มีระบบ E-Library รวมทั้งการบริการเครือข่ายเคเบิลทีวี และพัฒนาต่อไปเป็นระบบ IPTV

มหาวิทยาลัยจะต้องพัฒนามูลค่าเพิ่มของระบบเครือข่ายให้สามารถใช้งานได้ทั้งทาง Voice และ data การพัฒนาระบบการเรียนการสอนจากระบบทั่วไป มาเป็นระบบ E-Learning เต็มรูปแบบจะทำให้การใช้งานระบบเครือข่ายคุ้มค่ายิ่งขึ้น แม้จะยังไม่มีการผลิตสื่อสำหรับป้อนเข้าสู่ระบบ E-Learning มากเท่าที่ควร และมหาวิทยาลัยก็จะมีแผนเพื่อสนับสนุนให้มีการพัฒนาเนื้อหาอย่างต่อเนื่อง

จากข้อมูลการใช้ประโยชน์จากจากข้อมูลการใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาและการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย พบว่า

การเรียนการสอน นักศึกษาทุกคนมีโอกาสเข้าใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ในรายวิชา คอมพิวเตอร์พื้นฐาน มีบางโปรแกรมที่นักศึกษาเรียนในรายวิชาเอกหรือในรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับการใช้คอมพิวเตอร์

การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง มหาวิทยาลัยได้จัดเตรียมห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่คณะทั้ง 5 คณะมีห้องคอมพิวเตอร์และนักศึกษาสามารถฝึกปฏิบัติด้วยตนเองและสามารถสืบค้นความรู้ผ่านอินเทอร์เน็ตจากเครื่องคอมพิวเตอร์ที่จัดให้ไว้ในส่วนกลาง คือ ฝ่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ (อาคาร 29) และที่หอสมุดสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

การบริหารจัดการ นักศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียน ตรวจสอบคะแนน อ่านข่าวสาร บุคลากรของมหาวิทยาลัยสามารถใช้ระบบบริหารจัดการ ระบบบริการการศึกษาผ่านทางเว็บไซต์ ซึ่งเชื่อมโยงผ่านระบบ MIS ของมหาวิทยาลัย

(4) สถานภาพบุคลากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

บุคลากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทำงานอยู่กับระบบเครือข่ายปัจจุบัน ส่วนใหญ่มีศักยภาพในด้านการบริหารจัดการเทคโนโลยี ICT ในระดับพอใช้แต่ต้องพัฒนาบุคลากรที่มีอยู่โดยวิธีการให้ทุนศึกษาต่ออบรมเพิ่มเติมหรือศึกษาดูงาน ตลอดจนให้ทำการวิจัย และจัดหาบุคลากรเพิ่มเติมให้เพียงพอต่อการขยายตัวในการใช้งานระบบ ICT ของมหาวิทยาลัย

(5) การเรียนการสอนโดยรูปแบบ e-Learning

เมื่อการศึกษาก้าวเข้าสู่โลกแห่งเทคโนโลยีมากขึ้น ทำให้การเรียนการสอนในปัจจุบันเปลี่ยนไป การเรียนในรูปแบบ e-Learning จะตอบสนองการศึกษาได้เต็มรูปแบบ ทั้งในระบบและนอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเองโดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

มหาวิทยาลัยหลายแห่งได้ดำเนินการสร้างระบบการเรียนการสอนออนไลน์เพื่อขยายฐาน นักเรียน นิสิต นักศึกษา ให้ได้มีโอกาสเรียนรู้ได้กว้างขวางขึ้น เพิ่มผลผลิตและประสิทธิภาพการเรียนรู้โดยใช้เวลาน้อย เรียนรู้ได้เร็ว และการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรต่าง ๆ ร่วมกันรวมถึงการแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นระหว่างกัน โดยใช้เทคโนโลยีเครือข่ายที่เป็นหัวใจสำคัญ ในการรวมระบบสื่อสารข้อมูลต่าง ๆ ให้เป็นหนึ่งเดียว (Unified network)

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมได้พัฒนาระบบการเรียนการสอนออนไลน์ตั้งแต่ระดับการจัดทำเนื้อหาและบทเรียนผ่านเว็บเพจ หน่วยงานต่างๆของมหาวิทยาลัย การจัดทำระบบ e-Learning โดยใช้ซอฟต์แวร์ที่พัฒนาขึ้นเองในมหาวิทยาลัย หรือใช้ซอฟต์แวร์รหัสเปิด (Open Sources) ตลอดจนการจัดทำระบบ e-Learning ด้วยระบบของไทยไซเบอร์ยูนิเวอร์ซิตี (TCU)

ปัจจุบันมหาวิทยาลัยยังไม่มีการเรียนการสอนในรูปแบบของ e-Learning เต็มรูปแบบมีการผลิตสื่อแบบใช้สำหรับการเรียนการสอนแบบ e-Learning ในกลุ่มของเทคโนโลยีการศึกษาและกลุ่มคอมพิวเตอร์ แต่ยังไม่ผลิตทุกกลุ่ม

2. สภาพแวดล้อมที่เป็น จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาสและภัยคุกคามในการพัฒนาการใช้ ICT ของมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

จากการรวบรวมความคิดจากบุคลากรทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยได้วิเคราะห์สภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกตลอดจนศักยภาพพื้นฐาน เพื่อประมวลถึงผลกระทบที่ส่งผลต่อการปฏิบัติการกิจในอนาคต ประกอบการพิจารณากำหนดทิศทาง นโยบายการพัฒนาและการบริหารจัดการ อันจะนำไปสู่การวางแผนในการดำเนินการกิจของมหาวิทยาลัยให้บรรลุวิสัยทัศน์ และสนองนโยบายของรัฐบาลได้อย่างมีประสิทธิภาพสามารถสรุปได้ดังนี้

จุดแข็ง (Strengths)

1. มีเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่เหมาะสมกับการฝึกอบรม
2. มีบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถพร้อมที่จะถ่ายทอดความรู้ และให้บริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้แก่ นักศึกษา บุคลากรภายใน และภายนอกมหาวิทยาลัย
3. มีระบบเครือข่ายที่ได้มาตรฐาน มีความปลอดภัย และรองรับระบบ IPV6
4. มีระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ (MIS) ที่ครอบคลุมการดำเนินงานตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย
5. มีระบบสื่อสารเครือข่ายภายนอกมากกว่า 1 ช่องทาง
6. มีเครื่องคอมพิวเตอร์บริการที่ทันสมัยซึ่งจะเปลี่ยนรุ่นใหม่ทุก 3 ปี

จุดอ่อน (Weakness)

1. ระบบข้อมูลสารสนเทศทางการบริหารเพื่อการตัดสินใจ (EIS) ยังไม่ตอบสนองต่อความต้องการของกลุ่มผู้ใช้งาน
2. ห้องแม่ข่ายหลักมีขนาดจำกัด ไม่รองรับการขยายในอนาคต

3. ระบบสำรองข้อมูล (Backup) ยังไม่สามารถรองรับข้อมูลในปริมาณที่เหมาะสม
4. ระบบสำรองไฟฟ้ามีไม่เพียงพอสำหรับการรองรับการใช้งาน
5. รูปแบบเว็บไซต์ไม่เป็นมาตรฐานเดียวกัน
6. ขาดงบประมาณสนับสนุนในด้าน ICT และซอฟต์แวร์ที่มีลิขสิทธิ์
7. โครงสร้างพื้นฐานด้าน ICT ยังไม่ครอบคลุม เนื่องจากมีอาคารเกิดขึ้นใหม่
8. ขาดการนำแผน ICT มาใช้สู่การปฏิบัติ
9. บุคลากรด้าน ICT ขาดขวัญกำลังใจ และแรงจูงใจทางในการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง
10. ขาดอุปกรณ์ตรวจสอบเครือข่าย และซ่อมบำรุงที่ทันสมัย
11. ระบบสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิยังไม่ครอบคลุม

โอกาส (Opportunities)

1. มีแผนแม่บท ICT ของประเทศที่กำหนดทิศทางการพัฒนาทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ฉบับร่าง)
2. ความก้าวหน้าในด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เอื้ออำนวยให้เกิดความสนใจในการใช้บริการทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย
3. มีการขยายตัวการให้บริการทางด้านการสื่อสารโทรคมนาคมมากขึ้น
4. การร่วมมือกันเป็นระบบเครือข่ายระหว่างมหาวิทยาลัยและสถาบันการศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศทำให้มีการถ่ายทอดเทคโนโลยีแก่กัน
5. ความต้องการในการใช้ ICT เพื่อการเรียนรู้และการบริหารจัดการมีเพิ่มขึ้น
6. ช่องทางในการเข้าถึงข้อมูลข่าวสารในเว็บไซต์มีความสะดวกสบาย
7. มีผู้ให้คำปรึกษาและดูแลบำรุงรักษาระบบจากบริษัทผู้ให้บริการภายนอก เพื่อลดความเสี่ยงในการบริหารจัดการ
8. ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีในอุปกรณ์เครือข่าย ที่ทันสมัยมากขึ้น ทำให้ง่ายต่อการจัดการ
9. มีช่องทางการประชาสัมพันธ์ในสื่อสังคมออนไลน์ (Social media) เพิ่มความต้องการในการฝึกอบรมด้าน ICT
10. ซอฟต์แวร์มีความทันสมัยทำให้ผู้ใช้บริการมีความสนใจมาใช้บริการมากขึ้น

ภัยคุกคาม (Threats)

1. การรุกรานจากไวรัสคอมพิวเตอร์ การโจรกรรมทางด้านอิเล็กทรอนิกส์ และปัญหาอื่นๆ ซึ่งเป็นภัยอันเกิดจากเทคโนโลยีโดยเฉพาะด้านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์
2. ปัญหาการใช้งานซอฟต์แวร์ที่ละเมิดลิขสิทธิ์
3. มีการแข่งขันการพัฒนา ICT ของระดับอุดมศึกษา เพิ่มมากขึ้น
4. ระบบไฟฟ้าขัดข้องบ่อย เนื่องจากสภาพแวดล้อมทางธรรมชาติ
5. เอกชนมีการให้บริการอินเทอร์เน็ตที่หลากหลายมีความสะดวกสบายมากกว่า
6. มีการใช้สื่อสังคมออนไลน์ที่ไม่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนในปริมาณที่มาก

ส่วนที่ 3 กลยุทธ์ แนวทาง ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย และกรอบเวลาที่คาดหวัง

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมและสนับสนุนการใช้ ICT เพื่อการเรียนการสอน และเป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับ
ชุมชน

ตรงกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย :

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 เป็นแหล่งเรียนรู้ ตลอดชีวิต และผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพสอดคล้องกับ
ความต้องการของประเทศเป็นส่วนร่วมในการพัฒนา ท้องถิ่นและสังคมโลก

กลยุทธ์ที่ 1.3 พัฒนาการบริหารจัดการการศึกษา สนับสนุนโดยการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและ
สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพนักศึกษา และเป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิต

ตัวชี้วัดที่ 5 ระดับความสำเร็จของการจัดบริการนักศึกษา (สกอ.3.2)

ตัวชี้วัดที่ 10 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี
(สกอ.1.14)

เป้าประสงค์ มีการส่งเสริมและสนับสนุนการใช้ ICT เพื่อการเรียนการสอน และเป็นแหล่งเรียนรู้
สำหรับชุมชน

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	แนวทาง
1.1 พัฒนาศักยภาพนักศึกษาให้ เป็นผู้มีความรู้โดยใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	1.ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อ หลักสูตรการฝึกอบรม 2.จำนวนสื่อที่สนับสนุนการเรียนการ สอนบนอุปกรณ์ Tablet และ Smartphone	- ฝึกอบรมทักษะคอมพิวเตอร์ สำหรับนักศึกษา - พัฒนาสื่อสำหรับสนับสนุนการ เรียนการสอนบนอุปกรณ์ Tablet และ Smartphone - ปรับปรุงระบบถ่ายทอดสดผ่าน เครือข่ายอินเทอร์เน็ต (Live Streaming) - จัดทำระบบประเมินการสอนเพื่อ วัดความพึงพอใจต่อกระบวนการ เรียนการสอนและหลักสูตร
1.2 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ด้าน ICT สำหรับชุมชน	3. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ ต่อศูนย์ข้อมูลเพื่อการเรียนรู้	- รวบรวมข้อมูลเพื่อเป็นแหล่ง สืบค้นข้อมูลสำหรับชุมชน - เผยแพร่องค์ความรู้เพื่อการ บริการชุมชนผ่านเว็บไซต์
1.3 พัฒนาระบบฐานข้อมูล วิทยานิพนธ์ออนไลน์	4. จำนวนวิทยานิพนธ์/วารสารทาง วิชาการ/บทความที่เผยแพร่แบบ ออนไลน์	- จัดทำ จัดหา พัฒนาระบบ ฐานข้อมูลเพื่อเป็นแหล่งสืบค้น ฐานข้อมูลออนไลน์

ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย และกรอบเวลาที่คาดหวัง

ตัวชี้วัด (Indicator)	เป้าหมาย (Target) 2558-2561	หน่วย นับ	Based Line 2557	ค่าเป้าหมาย			
				2558	2559	2560	2561
1. ระดับความพึงพอใจของ นักศึกษาต่อหลักสูตรการ ฝึกอบรม	4	ระดับ	3.80	4	4	4	4
2. จำนวนสื่อที่สนับสนุนการ เรียนการสอนบนอุปกรณ์ Tablet และ Smartphone	10	จำนวน สื่อ	-	2	2	2	4
3. ระดับความพึงพอใจของ ผู้ให้บริการต่อศูนย์ข้อมูลเพื่อ การเรียนรู้	3.90	ระดับ	-	3.80	3.80	4	4
4. จำนวนวิทยานิพนธ์/วารสาร ทางวิชาการ/บทความที่ เผยแพร่แบบออนไลน์	4	ระดับ	-	4	4	4	4

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมระบบ ICT เพื่อการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล และการประกันคุณภาพ การศึกษา

ตรงกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย :

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและประกันคุณภาพ การศึกษา

กลยุทธ์ที่ 5.3 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน เทคโนโลยีสารสนเทศการจัดการพลังงานสิ่งแวดล้อม เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดที่ 22 การบริหารของสถาบันเพื่อกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจและกลุ่มสถาบัน (สกอ.3.9)

เป้าประสงค์ มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร (MIS) และสนับสนุนการตัดสินใจสำหรับผู้บริหารระดับสูง (EIS) มาบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล และการประกันคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	แนวทาง
2.1 พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร การประกันคุณภาพให้มีประสิทธิภาพ	1.ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร (MIS) 2.ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจสำหรับผู้บริหารระดับสูง (EIS) 3.ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบสารสนเทศเพื่อประกันคุณภาพการศึกษา	- พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารให้ครอบคลุมพันธกิจของมหาวิทยาลัย - พัฒนาระบบสืบค้นฐานข้อมูลสารสนเทศอิเล็กทรอนิกส์ - บำรุงรักษาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร (MIS) และสนับสนุนการตัดสินใจสำหรับผู้บริหารระดับสูง (EIS) - พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อประกันคุณภาพการศึกษา - บำรุงรักษาระบบสารสนเทศเพื่อประกันคุณภาพการศึกษา
2.2 พัฒนาศักยภาพบุคลากรให้สามารถใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.ระดับความพึงพอใจของบุคลากรที่เข้าอบรมระบบสารสนเทศ	- จัดอบรมด้านการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศให้แก่บุคลากรของมหาวิทยาลัย - จัดทำระบบประเมินผลการปฏิบัติราชการของบุคลากรเพื่อวัดระดับประสิทธิภาพบุคลากร

ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย และกรอบเวลาที่คาดหวัง

ตัวชี้วัด (Indicator)	เป้าหมาย (Target) 2558-2561	หน่วย นับ	Based Line 2557	ค่าเป้าหมาย			
				2558	2559	2560	2561
1.ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร (MIS)	4	ระดับ	3.80	3.80	3.90	4	4.10
2.ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจสำหรับผู้บริหารระดับสูง (EIS)	4	ระดับ	-	3.80	3.90	4	4.10
3.ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา	4	ระดับ	-	3.80	3.90	4	4.10
4.ระดับความพึงพอใจของบุคลากรที่เข้าอบรมระบบสารสนเทศ	4	ระดับ	-	3.80	3.90	4	4.10

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาระบบโครงสร้างพื้นฐานด้าน ICT ของมหาวิทยาลัยและเครือข่ายความร่วมมือ
สารสนเทศระดับอุดมศึกษา

ตรงกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย :

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและประกันคุณภาพ
การศึกษา

กลยุทธ์ที่ 5.3 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน เทคโนโลยีสารสนเทศการจัดการพลังงานสิ่งแวดล้อม เพื่อ
สนับสนุนการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ 5.5 ส่งเสริมสภาพแวดล้อมบรรยากาศการพัฒนาบุคลากรเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้
(Learning Organization)

ตัวชี้วัดที่ 22 การบริหารของสถาบันเพื่อกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจและกลุ่มสถาบัน
(สกอ.3.9)

เป้าประสงค์ มีระบบโครงสร้างพื้นฐานด้าน ICT อย่างครอบคลุมและทั่วถึง ตลอดจนการสร้างเครือข่าย
ความร่วมมือระดับอุดมศึกษา

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	แนวทาง
3.1 จัดทำแผนเทคโนโลยีสารสนเทศและการสร้างเครือข่ายความร่วมมือสารสนเทศระดับอุดมศึกษา	1.มีแผนเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมพ.ศ.2558-2561	- จัดทำและปรับปรุงแผนเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ. 2558-2561 - เข้าร่วมประชุมเครือข่ายความร่วมมือสารสนเทศระดับอุดมศึกษา
3.2 จัดทำศูนย์ข้อมูลกลางมหาวิทยาลัย (Data Center)	2.มีศูนย์ข้อมูลกลางของมหาวิทยาลัยที่เป็นไปตามมาตรฐานการจัดเก็บข้อมูลกลาง 3 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบสืบค้นข้อมูลสารสนเทศ	- พัฒนาศูนย์ข้อมูลกลางของมหาวิทยาลัย (Data Center) ให้ได้มาตรฐาน
3.3 พัฒนาระบบเครือข่ายให้ได้มาตรฐานและครอบคลุมในการให้บริการ	4.มีการดำเนินการตามพระราชบัญญัติว่าด้วยการกระทำผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ พ.ศ.2550	- จัดหาอุปกรณ์เครือข่ายสำหรับจัดเก็บข้อมูลจราจรคอมพิวเตอร์

ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย และกรอบเวลาที่คาดหวัง

ตัวชี้วัด (Indicator)	เป้าหมาย (Target) 2558-2561	หน่วย นับ	Based Line 2557	ค่าเป้าหมาย			
				2558	2559	2560	2561
1.มีแผนเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมพ.ศ.2558-2561	1	แผน	1	1	-	-	-
2.มีศูนย์ข้อมูลกลางของมหาวิทยาลัยที่เป็นไปตามมาตรฐานการจัดเก็บข้อมูลกลาง	1	ศูนย์	1	-	1	-	-
3 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบสืบค้นข้อมูลสารสนเทศ	4	ระดับ	-	3.80	3.90	4	4.10
4. มีการดำเนินการตามพระราชบัญญัติว่าด้วยการกระทำผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ พ.ศ.2550	1	ระบบ	1	1	1	1	1
5.ระดับของความพึงพอใจของผู้ใช้บริการระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	4	ระดับ	-	3.80	3.90	4	4.10
6. จำนวนจุดกระจายสัญญาณการให้บริการเครือข่ายไร้สาย	160	จุด	80	20	20	20	20

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ส่งเสริมการบริการด้าน ICT เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการเข้าถึงแหล่งข้อมูลทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

ตรงกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย :

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 เป็นแหล่งเรียนรู้ ตลอดชีวิต และผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของประเทศเป็นส่วนร่วมในการพัฒนา ท้องถิ่นและสังคมโลก
 กลยุทธ์ที่ 1.3 พัฒนาการบริหารจัดการการศึกษา สนับสนุนโดยการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพนักศึกษา และเป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิต
 ตัวชี้วัดที่ 7 ระดับความสำเร็จของมาตรการส่งเสริมภายในสถานศึกษาให้มีความทันสมัยทันโลก และพร้อมสู่สากล (สมศ.19)

เป้าประสงค์ มีการบริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและช่องทางการประชาสัมพันธ์เพื่อให้นักศึกษาและบุคลากรการเข้าถึงข้อมูลทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	แนวทาง
4.1 ให้บริการด้าน ICT แก่นักศึกษาและบุคลากร	1. ร้อยละความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการใช้บริการด้าน ICT 2. ร้อยละความพึงพอใจต่อการสืบค้นข้อมูลจากเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม	- จัดทำบัตรนักศึกษาในรูปแบบ RFID - จัดหาระบบบริการเครื่องพิมพ์แบบเติมเงิน - พัฒนาระบบเครื่องแม่ข่ายเว็บไซต์ - จัดการและเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารแก่นักศึกษาและบุคลากรผ่านเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย
4.2 สนับสนุนให้นักศึกษาและบุคลากรใช้บริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเข้าถึงข้อมูล	3. ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้บริการการประชาสัมพันธ์สื่ออิเล็กทรอนิกส์ (SMS) 4. จำนวนการเข้าใช้ระบบถ่ายทอดสดผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต (Live Streaming)	- เพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์สื่ออิเล็กทรอนิกส์ (SMS) - ถ่ายทอดสดและประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต (Live Streaming)

ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย และกรอบเวลาที่คาดหวัง

ตัวชี้วัด (Indicator)	เป้าหมาย (Target) 2558-2561	หน่วย นับ	Based Line 2557	ค่าเป้าหมาย			
				2558	2559	2560	2561
1. ร้อยละความพึงพอใจของ นักศึกษาต่อการใช้บริการด้าน ICT	80	ร้อยละ	80	80	80	80	80
2. ร้อยละความพึงพอใจต่อการ สืบค้นข้อมูลจากเว็บไซต์ของ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทร เกษม	80	ร้อยละ	80	80	80	80	80
3. ร้อยละความพึงพอใจของ ผู้ใช้บริการการประชาสัมพันธ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ (SMS)	80	ร้อยละ	80	80	80	80	80
4. จำนวนการเข้าใช้ระบบ ถ่ายทอดสดผ่านเครือข่าย อินเทอร์เน็ต (Live Streaming)	100	ครั้ง	-	25	25	25	25

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมและสืบสานโครงการตามแนวทางพระราชดำริโดยใช้ ICT

ตรงกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย :

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาเอกลักษณ์มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมเพื่อการพัฒนาชุมชน
และท้องถิ่น

กลยุทธ์ที่ 6.1 ส่งเสริม สืบสานแนวทางการพัฒนาชุมชน สังคม ตามแนวทางพระราชดำริ
ตัวชี้วัดที่ 28 มหาวิทยาลัยมีการพัฒนาที่สะท้อนความโดดเด่นตามเอกลักษณ์พันธกิจ บริบทของ
มหาวิทยาลัย (สมศ.18)

เป้าประสงค์ มีการนำ ICT มาใช้ในการส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	แนวทาง
5.1 เผยแพร่และถ่ายทอดสื่อการเรียนการสอนบนระบบ e-Learning ในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี(e-DLTV)	1. จำนวนผู้เข้าชมในโครงการเครือข่ายเผยแพร่ ถ่ายทอด และพัฒนาสื่อการเรียนการสอนบนระบบ e-Learning ในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (e-DLTV)	-เครือข่ายเผยแพร่ ถ่ายทอด และพัฒนาสื่อการเรียนการสอนบนระบบ e-Learning ในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (e-DLTV)
5.2 จัดทำข้อมูลพันธกรรมพันธู์พีชในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพีชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	2. จำนวนครั้งของการเข้าสืบค้นข้อมูลพันธกรรมพันธู์พีชในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพีชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	-สำรวจ รวบรวม และจัดทำข้อมูลพันธกรรมพันธู์พีชในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพีชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โดยใช้พื้นที่เป้าหมายจังหวัดชัยนาท

ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย และกรอบเวลาที่คาดหวัง

ตัวชี้วัด (Indicator)	เป้าหมาย (Target) 2558-2561	หน่วย นับ	Based Line 2557	ค่าเป้าหมาย			
				2558	2559	2560	2561
1. จำนวนผู้เข้าอบรมในโครงการเครือข่ายเผยแพร่ถ่ายทอด และพัฒนาสื่อการเรียนการสอนบนระบบ e-Learning ในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (e-DLTV)	25	คน	25	25	25	25	25
2. จำนวนครั้งของการเข้าสืบค้นข้อมูลพันธกรรมพันธุ์พืชในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	100	ครั้ง	-	25	25	25	25

ตารางความเชื่อมโยง กลยุทธ์ ตัวชี้วัด และเป้าหมายของมหาวิทยาลัย
กับ
แผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ตารางความเชื่อมโยง กลยุทธ์ ตัวชี้วัด และเป้าหมายของมหาวิทยาลัย และ แผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

กลยุทธ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม	ตัวชี้วัด มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม	กลยุทธ์แผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม	ตัวชี้วัดแผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม
กลยุทธ์ที่ 1.3 พัฒนาการบริหารจัดการการศึกษา สนับสนุนโดยการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพนักศึกษาและการเป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิต	ตัวชี้วัดที่ 5 ระดับความสำเร็จของการจัดกิจกรรมนักศึกษา (สกอ.3.3) ตัวชี้วัดที่ 10 นักศึกษามีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ผู้เรียนตามปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ และ วัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัย	1.1 พัฒนาศักยภาพนักศึกษาให้เป็นผู้มีความรู้โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 1.2 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ด้าน ICT สำหรับชุมชน	1.ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อหลักสูตรการฝึกอบรม 2.จำนวนสื่อที่สนับสนุนการเรียนการสอนบนอุปกรณ์ Tablet และ Smartphone 3. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บริการต่อศูนย์ข้อมูลเพื่อการเรียนรู้
กลยุทธ์ที่ 5.3 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเทคโนโลยีสารสนเทศการจัดการพลังงานสิ่งแวดล้อม เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ	ตัวชี้วัดที่ 22 การบริหารของสถาบันเพื่อการทำกับดีติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจและกลุ่มสถาบัน (สกอ.3.9)	2.1 พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารการประกันคุณภาพให้มีประสิทธิภาพ	1.ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร (MIS) 2.ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจสำหรับผู้บริหารระดับสูง (EIS) 3.ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา

<p>กลยุทธ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม</p>	<p>ตัวชี้วัด มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม</p>	<p>กลยุทธ์แผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม</p>	<p>ตัวชี้วัดแผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม</p>
		<p>2.2 พัฒนาศักยภาพบุคลากรให้สามารถใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>4. ระดับความพึงพอใจของบุคลากรที่เข้าอบรมระบบสารสนเทศ</p>
<p>กลยุทธ์ที่ 5.3 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเทคโนโลยีสารสนเทศ การจัดการพลังงานสิ่งแวดล้อม เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>กลยุทธ์ที่ 5.5 ส่งเสริมสภาพแวดล้อมบรรยากาศการพัฒนาบุคลากรเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ (Learning Organization)</p>	<p>ตัวชี้วัดที่ 22 การบริหารของสถาบันเพื่อกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจและกลุ่มสถาบัน (สกอ.3.9)</p>	<p>3.1 จัดทำแผนเทคโนโลยีสารสนเทศและการสร้างเครือข่ายความร่วมมือสารสนเทศระดับอุดมศึกษา</p> <p>3.2 จัดทำศูนย์ข้อมูลกลางมหาวิทยาลัย (Data Center)</p> <p>3.3 พัฒนาระบบเครือข่ายให้ได้มาตรฐานและครอบคลุมในการให้บริการ</p>	<p>1. มีแผนเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมพ.ศ. 2558-2561</p> <p>2. มีศูนย์ข้อมูลกลางของมหาวิทยาลัยที่เป็นไปตามมาตรฐานการจัดเก็บข้อมูลกลาง</p> <p>3. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบสืบค้นข้อมูลสารสนเทศ</p> <p>4. มีการดำเนินการตามพระราชบัญญัติว่าด้วยการกระทำผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ พ.ศ.2550</p> <p>5. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บริการระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต</p> <p>6. จำนวนจุดกระจายสัญญาณไร้สาย (Wifi)</p>

กลยุทธ์ ของ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม	ตัวชี้วัด ของ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม	กลยุทธ์แผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม	ตัวชี้วัดแผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม
กลยุทธ์ที่ 1.3 พัฒนาการบริหารจัดการ การศึกษา สนับสนุนโดยการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนา คุณภาพนักศึกษา และเป็นแหล่งเรียนรู้ ตลอดชีวิต	ตัวชี้วัดที่ 7 ระดับความสำเร็จของ มาตรการส่งเสริมภายในสถานศึกษาให้มี ความทันสมัยทันโลกและพร้อมสู่สากล (สมศ.19)	4.1 ให้บริการด้าน ICT แก่นักศึกษาและบุคลากร 4.2 สนับสนุนให้นักศึกษาและบุคลากรใช้บริการด้าน เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเข้าถึงข้อมูล	1. ร้อยละความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการ ใช้บริการด้าน ICT 2. ร้อยละความพึงพอใจต่อการสืบค้นข้อมูล จากเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทร เกษม 3. ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้บริการการ ประชาสัมพันธ์สื่ออิเล็กทรอนิกส์ (SMS) 4. จำนวนการเข้าใช้ระบบถ่ายทอดสดผ่าน เครือข่ายอินเทอร์เน็ต (Live Streaming)
กลยุทธ์ที่ 6.1 ส่งเสริม สืบสานแนว ทางการพัฒนาชุมชน สังคม ตามแนว พระราชดำริ	ตัวชี้วัดที่ 28 มหาวิทยาลัยมีการพัฒนาที่ สะท้อนความโดดเด่นตามเอกลักษณ์ พันธกิจ บริบทของมหาวิทยาลัย (สมศ. 18)	5.1 เผยแพร่และถ่ายทอดสื่อการเรียนการสอนบน ระบบ e-Learning ในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยาม บรมราชกุมารี(e-DLTV)	1. จำนวนผู้เข้าอบรมในโครงการเครือข่าย เผยแพร่ ถ่ายทอด และพัฒนาสื่อการเรียน การสอนบนระบบ e-Learning ในสมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (e-DLTV)

<p>กลยุทธ์ ของ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม</p>	<p>ตัวชี้วัด ของ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม</p>	<p>กลยุทธ์แผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม</p>	<p>ตัวชี้วัดแผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม</p>
		<p>5.2 จัดทำข้อมูลพันธกิจพันธกิจพีชในโครงการ อนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี</p>	<p>2. จำนวนครั้งของการเข้าสืบค้นข้อมูล พันธกรรมพันธุ์พืชในโครงการอนุรักษ์ พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรม ราชกุมารี</p>

ความเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ของแผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
(พ.ศ. 2558 – 2561) มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม
กับ
ยุทธศาสตร์ระดับชาติ และกระทรวงศึกษาธิการ

ตารางความเชื่อมโยงของแผนแม่บท ICT ระดับชาติ แผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม และ แผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม
ยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมและสนับสนุนการใช้ ICT เพื่อการเรียนการสอน และเป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับชุมชน

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 พ.ศ. 2556 - 2559	แผนแม่บท ICT ระดับชาติ พ.ศ.2557-2561	แผนยุทธศาสตร์ ICT กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2557-2559	แผนกลยุทธ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ. 2556 - 2560	แผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ.2558-2561
<p>ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาคนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างยั่งยืน ข้อ 2.4 การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p>	<p>ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารที่พอเพียง (Sufficient)และคุ้มค่า (Optimal Infrastructure)</p>	<p>ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p>	<p>ยุทธศาสตร์ที่ 1 เป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิต และผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ เป็นส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่นและสังคมโลก</p>	<p>ยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมและสนับสนุนการใช้ ICT เพื่อการเรียนการสอน และเป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับชุมชน</p>

ตารางความเชื่อมโยงของแผนแม่บท ICT ระดับชาติ แผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม และ แผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม
ยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมระบบ ICT เพื่อการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล และการประกันคุณภาพการศึกษา

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 พ.ศ. 2556 - 2559	แผนแม่บท ICT ระดับชาติ พ.ศ.2557-2561	แผนยุทธศาสตร์ ICT กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2557-2559	แผนกลยุทธ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ. 2556 - 2560	แผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ.2558-2561
<p>ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาคนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างยั่งยืน ข้อ 2.4 การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p>	<p>ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาทุนมนุษย์ให้เข้าถึงและรู้เท่าทัน ICT เพื่อการดำรงชีวิตและประกอบอาชีพอย่างพอเพียงด้วยแนวคิดสร้างสรรค์ เชิงนวัตกรรมมีส่วนร่วมในการพัฒนาและใช้ประโยชน์จากบริการ ICT(Participatory People)</p>	<p>ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบ ICT เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการบริการ</p>	<p>ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและการประกันคุณภาพการศึกษา</p>	<p>ยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมระบบ ICT เพื่อการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล และการประกันคุณภาพการศึกษา</p>

ตารางความเชื่อมโยงของแผนแม่บท ICT ระดับชาติ แผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม และ แผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม
ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาระบบโครงสร้างพื้นฐานด้าน ICT ของมหาวิทยาลัยและเครือข่ายความร่วมมือสารสนเทศระดับอุดมศึกษา

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 พ.ศ. 2556 - 2559	แผนแม่บท ICT ระดับชาติ พ.ศ.2557-2561	แผนยุทธศาสตร์ ICT กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2557-2559	แผนกลยุทธ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทร เกษม พ.ศ. 2556 - 2560	แผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสาร มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ.2558-2561
<p>ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาคนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างยั่งยืน ข้อ 2.4 การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p>	<p>ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาทุนมนุษย์ให้เข้าถึงและรู้เท่าทัน ICT เพื่อการดำรงชีวิตและประกอบอาชีพอย่างพอเพียงด้วยแนวคิดสร้างสรรค์ เชิงนวัตกรรมมีส่วนร่วมในการพัฒนาและใช้ประโยชน์จากบริการ ICT(Participatory People)</p>	<p>ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบ ICT เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการบริการ</p>	<p>ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและการประกันคุณภาพการศึกษา</p>	<p>ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาระบบโครงสร้างพื้นฐานด้าน ICT ของมหาวิทยาลัย และเครือข่ายความร่วมมือสารสนเทศระดับอุดมศึกษา</p>

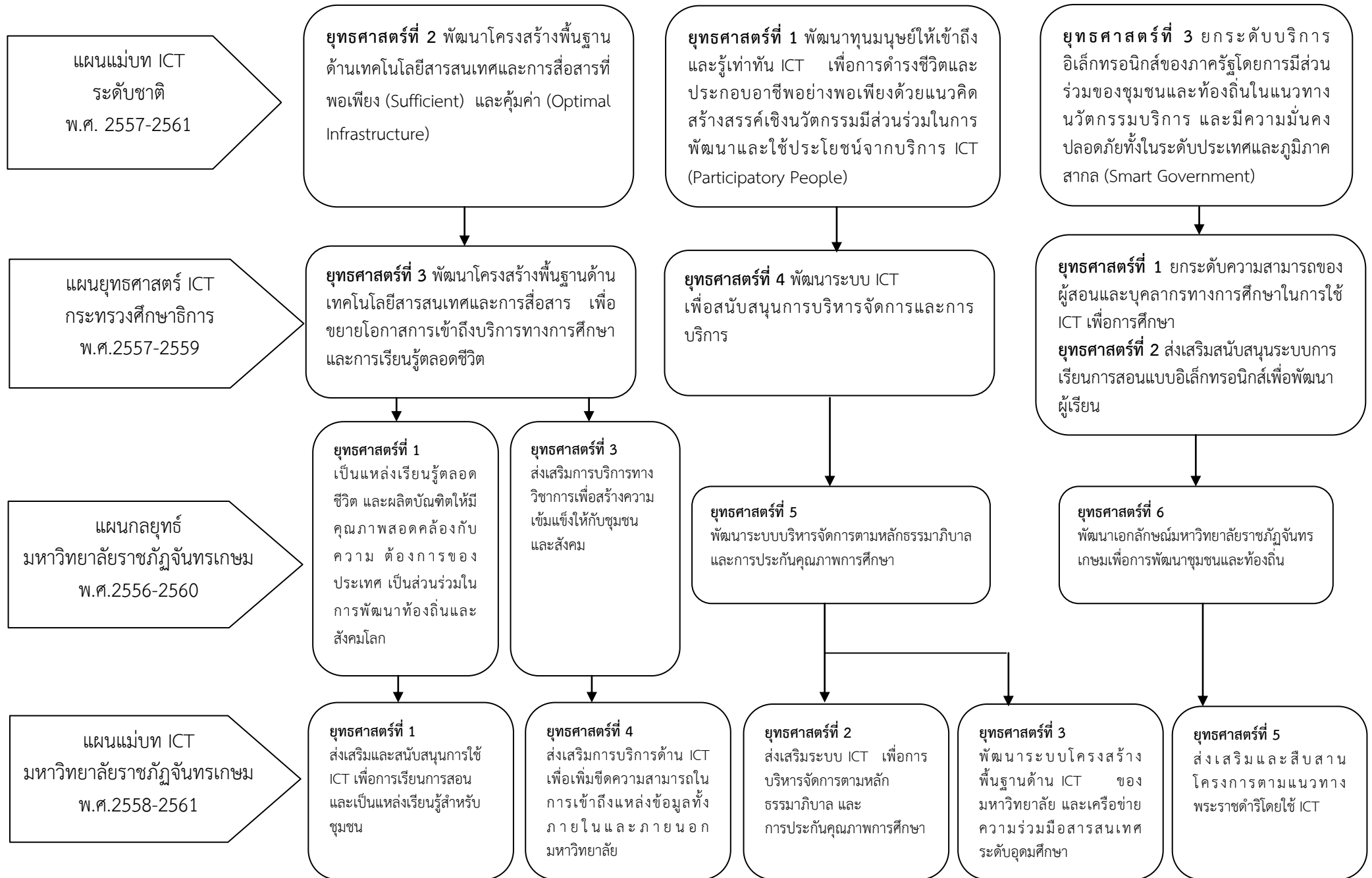
ตารางความเชื่อมโยงของแผนแม่บท ICT ระดับชาติ แผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
 แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม และ แผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม
 ยุทธศาสตร์ที่ 4 ส่งเสริมการบริการด้าน ICT เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการเข้าถึงแหล่งข้อมูลทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 พ.ศ. 2556 - 2559	แผนแม่บท ICT ระดับชาติ พ.ศ.2557-2561	แผนยุทธศาสตร์ ICT กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2557-2559	แผนกลยุทธ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ. 2556 - 2560	แผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ.2558-2561
<p>ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาคนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างยั่งยืน ข้อ 2.4 การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p>	<p>ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารที่พอเพียง (Sufficient)และคุ้มค่า (Optimal Infrastructure)</p>	<p>ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p>	<p>ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมการบริการทางวิชาการเพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนและสังคม</p>	<p>ยุทธศาสตร์ที่ 4 ส่งเสริมการบริการด้าน ICT เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการเข้าถึงแหล่งข้อมูลทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย</p>

ตารางความเชื่อมโยงของแผนแม่บท ICT ระดับชาติ แผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม และ แผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม
ยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมและสืบสานโครงการตามแนวทางพระราชดำริโดยใช้ ICT

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 พ.ศ. 2556 - 2559	แผนแม่บท ICT ระดับชาติ พ.ศ.2557-2561	แผนยุทธศาสตร์ ICT กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2557-2559	แผนกลยุทธ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ. 2556 - 2560	แผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ.2558-2561
<p>ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาคนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างยั่งยืน ข้อ 2.4 การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p>	<p>ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับบริการอิเล็กทรอนิกส์ของภาครัฐโดยการมีส่วนร่วมของชุมชนและท้องถิ่นในแนวทงนวัตกรรมบริการ และมีความมั่นคงปลอดภัยทั้งในระดับประเทศและภูมิภาคสากล (Smart Government)</p>	<p>ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับความสามารถของผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาในการใช้ ICT เพื่อการศึกษา</p> <p>ยุทธศาสตร์ที่ 2. ส่งเสริมสนับสนุนระบบการเรียนการสอนแบบอิเล็กทรอนิกส์เพื่อพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาเอกลักษณ์มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมเพื่อการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น</p>	<p>ยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมและสืบสานโครงการตามแนวทางพระราชดำริโดยใช้ ICT</p>

ความสอดคล้องเชื่อมโยงของแผนแม่บท ICT มหาวิทยาลัยกับแผนแม่บท ICT ระดับชาติ แผนยุทธศาสตร์ ICT กระทรวงศึกษาธิการ และแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม



โครงการ / กิจกรรม ตามแผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมและสนับสนุนการใช้ ICT เพื่อการเรียนการสอน และเป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับชุมชน

1. โครงการฝึกอบรมทักษะคอมพิวเตอร์สำหรับนักศึกษา
2. โครงการพัฒนาสื่อสำหรับสนับสนุนการเรียนการสอนบนอุปกรณ์ Tablet และ Smartphone
3. โครงการปรับปรุงระบบถ่ายทอดสดด้านวิชาการผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต (Live Streaming)
4. โครงการจัดตั้งศูนย์ข้อมูลชุมชน
 - กิจกรรม - สำรวจรวบรวมองค์ความรู้
 - จัดทำระบบฐานข้อมูลชุมชน
 - เผยแพร่ประชาสัมพันธ์

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมระบบ ICT เพื่อการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล และการประกันคุณภาพการศึกษา

1. โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารให้ครอบคลุมพันธกิจของมหาวิทยาลัย
2. โครงการพัฒนาระบบสืบค้นฐานข้อมูลสารสนเทศอิเล็กทรอนิกส์
3. โครงการบำรุงรักษาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร MIS และสนับสนุนการตัดสินใจสำหรับผู้บริหารระดับสูง (EIS)
4. โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อประกันคุณภาพการศึกษา
5. โครงการบำรุงรักษาระบบสารสนเทศเพื่อประกันคุณภาพการศึกษา
6. โครงการจัดอบรมด้านการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศให้แก่บุคลากรของมหาวิทยาลัย
7. โครงการพัฒนาระบบประเมินผลการปฏิบัติราชการ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาระบบโครงสร้างพื้นฐานด้าน ICT ของมหาวิทยาลัยและเครือข่ายความร่วมมือสารสนเทศระดับอุดมศึกษา

1. โครงการจัดหาอุปกรณ์เครือข่ายสำหรับจัดเก็บข้อมูลจราจรคอมพิวเตอร์
2. โครงการจัดหาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง
3. โครงการบำรุงรักษาอุปกรณ์เครือข่าย
4. โครงการจัดหาอุปกรณ์เครือข่ายเพื่อทดแทนอุปกรณ์ที่ชำรุด และรองรับอาคารใหม่
5. โครงการพัฒนาระบบสำรองข้อมูลของเครื่องแม่ข่ายหลักภายนอกมหาวิทยาลัย
6. โครงการขยายห้องแม่ข่ายหลัก
7. โครงการพัฒนาอุปกรณ์กระจายสัญญาณไร้สาย
8. โครงการพัฒนาระบบสำรองไฟฟ้าสำหรับเครื่องแม่ข่าย
9. โครงการพัฒนาศูนย์ข้อมูลกลางของมหาวิทยาลัย (Data Center)

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ส่งเสริมการบริการด้าน ICT เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการเข้าถึงแหล่งข้อมูลทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

1. โครงการจัดทำบัตรนักศึกษาในรูปแบบ RFID
2. โครงการจัดหาระบบบริการเครื่องพิมพ์แบบเติมเงิน
3. โครงการพัฒนาระบบเครื่องแม่ข่ายเว็บไซต์
4. โครงการจัดการและเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารแก่นักศึกษาและบุคลากรผ่านเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย
5. โครงการเพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์สื่ออิเล็กทรอนิกส์ (SMS)
6. โครงการถ่ายทอดสดและประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต (Live Streaming)
7. โครงการพัฒนาบุคลากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริการด้าน ICT

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมและสืบสานโครงการตามแนวทางพระราชดำริโดยใช้ ICT

1. โครงการเครือข่ายเผยแพร่ ถ่ายทอด และพัฒนาสื่อการเรียนการสอนบนระบบ e-Learning ในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
2. โครงการจัดตั้งศูนย์ข้อมูลพันธกิจสัมพันธ์พีชตามแนวพระราชดำริฯ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ส่วนที่ 4 การบริหารจัดการและการติดตามประเมินผล

การบริหารจัดการ

เพื่อให้แผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของมหาวิทยาลัยบังเกิดผลทั้งในทางปฏิบัติและผลลัพธ์ ในการบริหารจัดการจะต้องดำเนินการดังนี้

- 1) สร้างความเข้าใจแก่ผู้เกี่ยวข้องทุกระดับ ให้เห็นเป้าหมายร่วมกัน เพื่อจะได้นำแผนไปสู่การปฏิบัติ
- 2) มีหน่วยงานที่ทำหน้าที่ประสานงานกับหน่วยงานอื่นในมหาวิทยาลัย ที่ทำหน้าที่ด้านบริการ ICT
- 3) จัดทำแผนปฏิบัติการ ICT ของมหาวิทยาลัย ทั้งแผนปฏิบัติการ 4 ปี และแผนปฏิบัติการประจำปี
- 4) กำหนดให้แผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเป็นส่วนหนึ่งของแผนพัฒนามหาวิทยาลัย รวมทั้งประสานงานกับหน่วยงานที่มหาวิทยาลัยสังกัดในเขต ขอตั้งและสนับสนุนงบประมาณ
- 5) จัดตั้งหน่วยงานฝ่ายที่รับผิดชอบด้าน ICT ระดับคณะวิชา และให้มีคณะกรรมการเทคโนโลยีสารสนเทศ หรือมีบุคคลที่ทำหน้าที่บริหารงาน ICT ระดับหน่วยงานฝ่ายโดยประสานกับสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศของมหาวิทยาลัย
- 6) ให้มหาวิทยาลัยจัดตั้งคณะกรรมการหรือหน่วยงานย่อยที่ทำหน้าที่กลั่นกรอง และดำเนินการด้าน ICT เพื่อให้บรรลุเป้าหมายอย่างเป็นรูปธรรมในด้านต่าง ๆ ดังต่อไปนี้
 - (1) การพัฒนาซอฟต์แวร์
 - (2) พัฒนาและบำรุงรักษาระบบเครือข่าย
 - (3) พัฒนาบุคลากร
 - (4) บริหารยุทธศาสตร์ในด้านต่าง ๆ ทั้ง 5 ด้าน

คณะกรรมการหรือหน่วยงานฝ่ายต้องรายงานผลการดำเนินงานในทุกไตรมาส ต่อมหาวิทยาลัยและประชาคมในมหาวิทยาลัย

การติดตามประเมินผล

พัฒนาระบบการติดตามประเมินผล กำหนดติดตามประเมินผลให้ครอบคลุมเป้าหมายและยุทธศาสตร์การพัฒนาที่กำหนดในแผนนี้ รวมทั้งให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการกำหนดและเป็นที่ยอมรับโดย

- (1) สร้างตัวชี้วัดเพื่อบ่งชี้ถึงความสำเร็จของการดำเนินการตามแผนเพื่อใช้ในการติดตามประเมินผล ทั้งตัวชี้วัดประสิทธิภาพประสิทธิผลของการพัฒนาและตัวชี้วัดประสิทธิภาพของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการนำแผนแม่บทไปใช้

(2) จัดระบบฐานข้อมูลตัวชี้วัดความสำเร็จของการพัฒนาในทุกระดับ รวมทั้งการสร้างเครือข่ายเชื่อมโยงข้อมูลการดำเนินการเพื่อให้เอื้อต่อการติดตามประเมินผล โดยประสานการกำหนดตัวชี้วัดกับสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา(สกอ.) และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ติดตาม ประเมินผล และรายงานความสำเร็จในการดำเนินการตามแผนดำเนินการติดตามประเมินผลและรายงานความสำเร็จตามแผน ทั้งการประเมินตนเอง และการประเมินภายในรวมทั้งจัดให้มีการประเมินภายนอกเพื่อการปรับปรุงแก้ไขการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

ภาคผนวก

สถานภาพด้านอุปกรณ์ ICT เพื่อการศึกษาและการเข้าถึงข้อมูล

จากการวิเคราะห์ พบว่ามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมมีเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการเรียนการสอนและสนับสนุนการเรียนการสอนทั้งหมด 6,892 เครื่อง โดยแยกออกได้ดังนี้

สถานที่	คอมพิวเตอร์ (PC)	แบบพกพา (Notebook)	เสีย	ใช้ได้จริง
คอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอนและบริหารการศึกษา				
1.คณะวิทยาศาสตร์	501	9	-	510
2.คณะศึกษาศาสตร์	120	5	40	85
3.คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	201	20	-	221
4.คณะวิทยาการจัดการ	303	20	-	323
5.คณะเกษตรและชีวภาพ	119	-	65	54
6.บัณฑิตวิทยาลัย	136	43	13	166
7.วิทยาลัยการแพทย์ทางเลือก	20	4	5	19
8. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ (อาคาร 29)	362	7	2	367
9. สำนักวิทยบริการ ฯ (บริการสืบค้นข้อมูลและ ชั้น 6)	108	1	12	97
10.คอมพิวเตอร์พกพา(ของนักศึกษา) การลงทะเบียน Wi-Fi	4,477	-	-	4,477
รวม	6,347	109	137	6,319
คอมพิวเตอร์เพื่อสนับสนุนการศึกษา				
1. สำนักส่งเสริมและงานทะเบียน	25	3	1	27
2. สำนักศิลปะและวัฒนธรรม	7	2	-	9
3. สถาบันวิจัยและพัฒนา	17	3	1	19
4. ศูนย์ประสานงานการศึกษาทั่วไป	9	5	-	14
5. สำนักงานอธิการบดี	124	19	1	142
6. สำนักงานประกันคุณภาพการศึกษา	8	2	-	10
7. สำนักงานตรวจสอบภายใน	4	1	-	5
8. ศูนย์ภาษา	74	2	-	76
9.วิเทศสัมพันธ์	6	4	-	10
10.โรงพยาบาลสัตว์	-	-	-	-
11.โรงแรมจันทรเกษมปาร์ค	2	1	-	3
12.สำนักงานโครงการจัดการศึกษาจีน	3	1	-	4
13.สระว่ายน้ำและศูนย์ส่งเสริมสุขภาพ	1	-	-	1
14.ศูนย์ประสานงานศูนย์การศึกษาจันทรเกษม-สหพานิชย์	5	-	-	5
15.ศูนย์ประสานงานศูนย์การศึกษาจันทรเกษม-เศรษฐบุตธำเพ็ญ	5	-	-	5
16 ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม - ชัยนาท	141	10	40	111
คอมพิวเตอร์แม่ข่าย (คณะและส่วนกลาง)	132	-	-	132
รวม	563	53	43	573
รวมทั้งสิ้น	6910	162	180	6,892

ข้อมูลการสำรวจ ณ วันที่ 18 มิถุนายน 2557

หมายเหตุ จำนวนที่เสียหายความถึง เครื่องที่ประสบปัญหาทางซอฟต์แวร์ ไวรัส ทำให้ไม่สามารถใช้งานได้ หรือชำรุดด้านฮาร์ดแวร์ หรือเครื่องที่อยู่ระหว่างรอจำหน่ายตามระเบียบพัสดุ



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

ที่ ๐๑๕๕ / ๒๕๕๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์เทคโนโลยีสารสนเทศ ระยะ ๔ ปี (พ.ศ. ๒๕๕๘ - ๒๕๖๑)

เพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย การจัดทำแผนยุทธศาสตร์เทคโนโลยีสารสนเทศ ระยะ ๔ ปี (พ.ศ.๒๕๕๘ - ๒๕๖๑) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๓ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.๒๕๔๗ มหาวิทยาลัยจึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดทำแผนยุทธศาสตร์เทคโนโลยีสารสนเทศ ดังต่อไปนี้

๓. คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ

๑. รองศาสตราจารย์ ดร.สุมาลี	ไทยสุภรางกุล	ประธานกรรมการ
๒. ทว.เขมก	เทียนบุษยา	รองประธานกรรมการ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เกษมศรี	กัศวศรีพงศ์กร	กรรมการ
๔. นางพิมพ์รัตน์	วนสันต์	กรรมการ
๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ยะผาด	วิวัฒน์พงษ์	กรรมการ
๖. รองศาสตราจารย์นันทกา	ทาวุฒิ	กรรมการ
๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์นันทวรรณ	บัวรา	กรรมการ
๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมนึก	ธัญญาวิณิชกุล	กรรมการ
๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์โกเมนทร์	บุญเจือ	กรรมการ
๑๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประไพ	บวรฤทธิเดช	กรรมการ
๑๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เกศกมล	สุขเกษม	กรรมการ
๑๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์บริบูรณ์	ศรีมาชัย	กรรมการ
๑๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไสว	พิททชา	กรรมการ
๑๔. นายราเชนทร์	เหมือนชอบ	กรรมการ
๑๕. นายสงกรานต์	สุขเกษม	กรรมการ
๑๖. นางกุลชไม	สืบพิท	กรรมการ
๑๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปัญญา	ธีระวิทย์เดช	กรรมการ
๑๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สถาพร	ถาวรธวัชวสัน	กรรมการ
๑๙. นายเกียรติพงษ์	ยอดเยี่ยมแก้ว	กรรมการและเลขานุการ

- หน้าที่
๑. กำหนดนโยบาย ารอบแนวทางในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์เทคโนโลยีสารสนเทศ ระยะ ๔ ปี (พ.ศ. ๒๕๕๘ - ๒๕๖๑) ของมหาวิทยาลัย
 ๒. ให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะ และแก้ไขปัญหาต่าง ๆ เพื่อให้การจัดทำแผนยุทธศาสตร์เทคโนโลยีสารสนเทศ ระยะ ๔ ปี (พ.ศ. ๒๕๕๘ - ๒๕๖๑) ของมหาวิทยาลัยเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๒. คณะกรรมการฝ่ายดำเนินงาน

๑. นายเกียรติพงษ์	ยอดเยี่ยมเกร	ประธานกรรมการ
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อำนาจ	สวัสดิ์นิธิ	รองประธานกรรมการ
๓. ดร.สันติกรรม	โศติประทุม	กรรมการ
๔. นายอติพร	ไคว่เนืองศรี	กรรมการ
๕. นางสาวอัญญาณิษฐ์	พึงจรูญ	กรรมการ
๖. ดร.อาภาพร	สิงหราช	กรรมการ
๗. นายทรงกฤษณ์	คนสัน	กรรมการ
๘. นายณัฐสุภรณ์	ปะพาน	กรรมการ
๙. นายจกพันธ์	ชินบาน	กรรมการ
๑๐. นายเอกบดินทร์	เกตุขาว	กรรมการ
๑๑. นายนิรชา	เสื่อนาศ	กรรมการ
๑๒. นายชัชวาลย์	ถาวรสุทธิ	กรรมการ
๑๓. นางสาวปราณี	จิตรเย็น	กรรมการ
๑๔. นางอัจฉรา	บางสุวรรณ	กรรมการ
๑๕. นางสาวสุมาลี	ถวยสินธุ์	กรรมการและเลขานุการ
๑๖. นางสาวพรรณิณี	ผู้จันทร์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๗. นางสาวสุนิสา	สุวรรณทอง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

- หน้าที่ ๑. จัดทำแผนยุทธศาสตร์เทคโนโลยีสารสนเทศ ระยะ ๔ ปี (พ.ศ. ๒๕๕๘ - ๒๕๖๑)
ให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย
๒. รายงานผลการดำเนินงานการจัดทำแผนยุทธศาสตร์เทคโนโลยีสารสนเทศ ระยะ ๔ ปี
(พ.ศ. ๒๕๕๘ - ๒๕๖๑)
๓. หน้าที่อื่นๆ ตามที่อธิการบดีมอบหมาย

สั่ง ณ วันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๗



(รองศาสตราจารย์ ดร.สุมาลี ไชยสุภกรกุล)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม